

GUÍA RÁPIDA DE

CÓMO EMPEZAR A EDUCAR SOBRE DINERO EN CASA



EL **MÉTODO 4P** PARA
CONSTRUIR UNA RELACIÓN Y
UN FUTURO SANOS CON EL
DINERO EN TUS HIJOS

MONEY&KIDS

moneyandkids.es

1 DEJARLOS EN LA MEJOR CASILLA DE SALIDA

Todos queremos que nuestros hijos tengan un buen futuro.



EL TIEMPO PASA, VAN CRECIENDO Y QUEREMOS:

- Que tengan oportunidades.
- Que sepan tomar buenas decisiones.
- Que no descubran demasiado tarde cosas que les habrían ayudado mucho antes.

PORQUE, NOS GUSTE O NO, EL DINERO ESTARÁ PRESENTE DURANTE TODA SU VIDA.

**EN SUS PRIMERAS COMPRAS.
EN SU PRIMER SUELDO.
CUANDO SE INDEPENDICEN.**

Muchos adultos hemos aprendido tarde lo que nos habría encantado entender de pequeños.

Y AQUÍ VIENE LO IMPORTANTE

**La relación con el dinero empieza mucho antes de los 15 años.
EMPIEZA CUANDO OBSERVAN.
EMPIEZA CUANDO ESCUCHAN.
EMPIEZA EN CASA.**

SI NO EDUCAMOS SU RELACIÓN CON EL DINERO, LA EDUCARÁ EL ENTORNO



PERO AQUÍ ESTÁS. Y ESO LO CAMBIA TODO.

**ANTES DE
NADA,
ALGO
IMPORTANTE:**



**EL DINERO NO ES SOLO DINERO
EDUCAR FINANCIERAMENTE
NO ES ENSEÑARLES A
HACERSE RICOS.**

**PORQUE EL DINERO NO ES EL
OBJETIVO.
PERO SÍ ESTARÁ PRESENTE
EN MUCHAS DECISIONES
IMPORTANTES DE SU VIDA.**

**ES ALGO MUCHO MÁS
BÁSICO Y MUCHO MÁS
IMPORTANTE:
AYUDARLES A CONSTRUIR
UNA BUENA RELACIÓN CON
EL DINERO.**

**EL DINERO PUEDE SER
UNA FUENTE DE ESTRÉS.**

**O PUEDE SER UNA
HERRAMIENTA.**

**PUEDE DOMINAR SUS DECISIONES.
O PUEDE AYUDARLES A VIVIR CON MÁS CRITERIO.**

**Y LA EDUCACIÓN FINANCIERA EMPIEZA CUANDO LES
ENSEÑAMOS A MIRAR EL DINERO DE OTRA MANERA.**

**Y AHORA, VAMOS A PONER UN NOMBRE, UNA ESTRUCTURA,
Y UNA INTENCIÓN A TODO ESTO.**

¡VAMOS!

2 LA BASE DE TODO:

NUESTROS HIJOS APRENDEN MUCHO ANTES DE QUE NOS SENTEMOS A EXPLICARLES NADA.

MUCHOS PADRES CREEN QUE EDUCACIÓN FINANCIERA ES:

- Darle paga a tu hijo
- Hablar de ahorro
- Enseñarle a invertir cuando sea mayor

Y ESTÁ BIEN. ES UN INICIO.

PERO AQUÍ VIENE LO QUE NADIE TE EXPLICÓ ANTES:

LA EDUCACIÓN FINANCIERA REAL **NO ES SOLO ESO.**

- No es sobre cuánto dinero tiene.
- No es sobre si ahorra o gasta.
- No es sobre números ni fórmulas.

LA EDUCACIÓN FINANCIERA REAL ES LA CULTURA QUE SE VIVE EN CASA.

- Es el ambiente que rodea al dinero.
- Es lo que tus hijos respiran sin que te des cuenta.
- Es cómo hablas del dinero cuando crees que no te escuchan.
- Es cómo reaccionas ante una factura inesperada.
- Es si hay tensión o calma cuando sale el tema.
- Es si es un tema tabú o natural.

ES LA MENTALIDAD QUE LE ENSEÑAS.

Porque un niño que crece escuchando
"No hay dinero para eso"
CRECE PENSANDO EN LÍMITES.

Pero un niño que crece escuchando
"Vamos a encontrar la manera de comprar esto"
CRECE PENSANDO EN SOLUCIONES.

LA DIFERENCIA NO ESTÁ EN EL DINERO.

LA DIFERENCIA ESTÁ EN LAS PALABRAS. Y EN CÓMO LAS REPITES.

3 ESTE MÉTODO EMPIEZA EN NOSOTROS

AQUÍ VIENE
LA PARTE
QUE
CAMBIA
TODO:

**NO EMPIEZA EN
TUS HIJOS.**

EMPIEZA EN TI

- PORQUE TUS HIJOS APRENDEN VIENDO.
- NO APRENDEN ESCUCHANDO LECCIONES.
- APRENDEN OBSERVANDO CÓMO VIVES TÚ CON EL DINERO.

¿LO VIVES CON ESTRÉS?
¿CON DISCUSIONES?
¿CON MIEDO?

¿O CON ORDEN Y
NATURALIDAD?

**LOS HIJOS PERCIBEN
TODO. INCLUSO LO QUE
NO DECIMOS.**

PERO AQUÍ ESTÁ LA MEJOR PARTE:

Esto significa que **CAMBIAR ES POSIBLE.**

Porque si tus hijos aprenden de lo que ven, entonces cuando

TÚ CAMBIAS

tu forma de relacionarte con el dinero,
ellos **lo ven.**

Y empiezan a cambiar también.

**NO ES TEORÍA.
ES NEUROCIENCIA Y CULTURA FINANCIERA FAMILIAR EN ACCIÓN.**

**Y AQUÍ TE VAMOS A ENSEÑAR EL
MÉTODO QUE USAMOS NOSOTROS.**



4

"LAS 4 P"

UN MAPA PARA ENTENDERLO MEJOR

PLANTÉATELO COMO ALGO PARA ORDENAR TODO LO QUE PASA ALREDEDOR DEL DINERO.

PENSAMIENTO

- Qué creemos sobre el dinero.
- Si lo vemos como problema, como herramienta o como oportunidad.
- Cómo transmitimos eso en casa sin palabras.

PALABRAS

- Qué frases repetimos.
- Si hay miedo, tensión o claridad.
- Si es un tema tabú o natural.
- Las palabras que repetimos son semillas.

EL SISTEMA 4P DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA FAMILIAR

PROYECCIÓN

- Qué visión de futuro mostramos.
- Si planificamos o improvisamos siempre.
- Si enseñamos a pensar más allá del impulso inmediato.

PRÁCTICA

- Qué hábitos repetimos.
- Cómo tomamos decisiones.
- Cómo gestionamos errores.
- Lo que HACEMOS educa más que lo que DECIMOS.

Y cada P contiene elementos que se combinan.

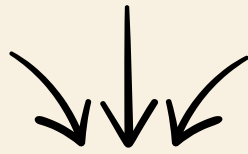
Ejemplo: Cuando enseñas a tu hijo a ahorrar (**Práctica**), también estás trabajando **Pensamiento** (mentalidad de futuro), **Palabras** (el lenguaje que usa) y **Proyección** (visión a largo plazo).

LO QUE IMPORTA
ES QUE ESTÉN
TODAS GIRANDO
JUNTAS.

**Y ESO CREA LA
RELACIÓN SANA CON EL
DINERO QUE QUEREMOS
TRANSMITIR.**

PENSAMIENTO

LO QUE PENSAMOS
TAMBIÉN EDUCA



- Si lo vemos como un problema, eso se nota.
- Si lo vivimos con miedo, eso se transmite.
- Si creemos que hablar de dinero es incómodo, nuestros hijos también lo sentirán así.

¿Qué **relación** tenemos nosotros con el **dinero**?

NO SE TRATA DE PENSAR
SIEMPRE EN POSITIVO.

SE TRATA DE REVISAR QUÉ
IDEAS ESTAMOS
TRANSMITIENDO

Mini acción práctica

PRUEBA A HACER ALGUNA DE ESTAS COSAS...

- Observa esta semana qué frases sobre dinero aparecen en casa.
- Reflexiona sobre tus creencias sobre el dinero
- ¿Da la felicidad? ¿Es bueno o malo?
- Pregúntate como piensa el resto de tu familia.

Solo toma **conciencia**.

Porque cambiar empieza por **ver**.

Y cuando VES, puedes elegir **cambiar**.

LOS HIJOS
PERCIBEN
TODO.
INCLUSO LO
QUE NO
DECIMOS.

PALABRAS

**NUESTROS HIJOS
ESCUCHAN Y APRENDEN
AUNQUE NO HABLEMOS
CON ELLOS
DIRECTAMENTE**



**"ESO ES MUY CARO."
"NO PODEMOS."
"EL DINERO SIEMPRE ES UN
PROBLEMA."
"LOS RICOS SON..."
"ESTO NO ES PARA
NOSOTROS."**

- Cada frase construye una idea.
- No se trata de fingir abundancia.
- Se trata de hablar con más claridad, más calma y más intención.
- Porque la forma en la que hablamos del dinero puede abrir posibilidades... o cerrarlas.

Mini acción práctica

PRUEBA A CAMBIAR TU MANERA DE EXPRESARTE SOBRE EL DINERO.

Y que tus hijos estén cerca para oírlo

Por ejemplo:

- Cambia un "no podemos" por un "ahora no es una prioridad"
- Explica en voz alta una decisión económica sencilla.
- Tened conversaciones reales sobre el dinero
- Abre debate de si aquella cosa se "quiere" o "se necesita"

**NO NECESITAS SABERLO TODO.
NO NECESITAS TENER TODAS LAS RESPUESTAS.
NO NECESITAS CONVERTIR TU CASA EN UNA CLASE DE
ECONOMÍA.**

SOLO NECESITAS EMPEZAR.



PRÁCTICA

EL DINERO SE APRENDE HACIENDO

LA EDUCACIÓN FINANCIERA NO SE APRENDE SOLO ESCUCHANDO. SE APRENDE DECIDIENDO.

Cuando los hijos **participan**:

- ✓ Aprenden a elegir.
- ✓ Aprenden consecuencias.
- ✓ Aprenden a esperar.
- ✓ Aprenden a responsabilizarse.

Mini acción práctica

No necesitan grandes cantidades. Necesitan pequeñas experiencias repetidas.



DALE UNA MICRO DECISIÓN ADAPTADA A SU EDAD.

EJEMPLOS:

Si tiene 3-5 años:

"Tenemos 5€ para juguetes.

¿Cuál quieres?

Este cuesta 3€, este otro 4€, este otro 2€.

Tú eliges."

Si tiene 6-9 años:

"Tu paga es de 5€ esta semana.

¿Cómo la gastarás?

¿Quieres ganarte un extra?

¿Guardas para algo más grande?"

Si tiene 10-14 años:

"Tenemos presupuesto para una salida.

¿Dónde quieres ir?

Quieres organizarlo tu?.

¿Cuál prefieres y por qué?"

DESPUÉS, COMENTA JUNTOS:

- ¿Qué pasó?
- ¿Estás contento/a con tu decisión?
- ¿Qué harías diferente?

Eso es todo. Una conversación. Una semilla.

PROYECCIÓN

CUANDO UN NIÑO ENTIENDE QUE UNA DECISIÓN DE HOY PUEDE AFECTAR AL MAÑANA, EMPIEZA A CONSTRUIR UNA RELACIÓN DIFERENTE CON EL DINERO.

NO SE TRATA DE VIVIR PENSANDO SOLO EN EL FUTURO.

SE TRATA DE ENSEÑARLES QUE EL FUTURO TAMBIÉN SE CONSTRUYE CON PEQUEÑAS DECISIONES PRESENTES.

PORQUE UN NIÑO QUE APRENDE A PENSAR A LARGO PLAZO, ES UN ADULTO QUE SABRÁ GESTIONARSE EN LA VIDA.

Mini acción práctica

Definid un pequeño objetivo familiar a 3-6 meses.

Ponedle nombre

Ejemplos:

- "El viaje a la playa"
- "La bicicleta de Elena"
- "Las vacaciones de verano"
- "El regalo para el hermano pequeño"

Ponedlo visible.

En la nevera.

En el móvil como fondo.

Cada vez que hableis de dinero en casa, conectadlo: "Este mes ahorramos 50€. Eso nos acerca a [objetivo]."

Vuestro hijo está aprendiendo:

- Que se puede ahorrar CON UN PROPÓSITO
- Que esperar tiene sentido
- Que el trabajo de hoy trae satisfacción después

Eso es proyección en acción.

5 ¡Y LO MEJOR NO ES EL DINERO!



HASTA AQUÍ PARECE QUE ESTAMOS HABLANDO DE DINERO.

¡PERO LO MEJOR DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA ES OTRA COSA!

PORQUE MIENTRAS UN NIÑO APRENDE A RELACIONARSE MEJOR CON EL DINERO...

TAMBIÉN APRENDE A:

Pensar antes de actuar, tomar decisiones, esperar, asumir errores, planificar, comunicarse, resolver problemas, crear valor, mirar a largo plazo...

Y ESTAS HABILIDADES CLAVE SON LAS QUE MARCARÁN LA DIFERENCIA CUANDO SEA UN ADULTO

Y ESO ES LO REALMENTE IMPORTANTE.

PORQUE NO SABEMOS CÓMO SERÁ EL MUNDO EN EL QUE VIVIRÁN NUESTROS HIJOS.

PERO SÍ PODEMOS AYUDARLES A LLEGAR MEJOR PREPARADOS.

EL DINERO ES LA HERRAMIENTA.

LA VIDA ES EL VERDADERO APRENDIZAJE.



**EL FUTURO FINANCIERO DE
TUS HIJOS NO EMPIEZA
CUANDO CUMPLAN 18.**



**EMPIEZA HOY.
EMPIEZA EN CASA.
EMPIEZA EN LO PEQUEÑO.**

ESTA GUÍA NO ES PARA QUE SEPAN MÁS DE DINERO.
**ES PARA QUE APRENDAN A RELACIONARSE
MEJOR CON ÉL.**
Y NOSOTROS CON ELLOS.

PORQUE EDUCAR EN DINERO NO VA SOLO DE DINERO.

VA DE PREPARARLES MEJOR PARA LA VIDA.

SÍGUENOS PARA MÁS

moneyandkids.es

Tenemos mucho más preparado para tu familia.



@money.and.kids



@money.and.kids



@MoneyAndKids